



信陽師範大學
Xinyang Normal University

信陽師範大學
體育碩士專業學位授權點
2025 年學位與研究生教育質量年度報告

信陽師範大學體育學院

2026 年 3 月 3

目 录

一、学位建设概况	1
（一）学位授权点基本情况	1
（二）本年度培养数据	2
（三）本年度学位点建设与评估情况	2
二、研究生党建、思想政治教育与日常管理工作	3
（一）党建与思想政治教育	3
（二）学术道德与校园文化建设	3
（三）日常管理服务	4
（四）研究生奖助	4
三、研究生培养过程及质量监控	5
（一）培养方案制定修订及实施	5
（二）课程建设与实施	5
（四）学术训练与专业实践	6
（五）学位论文质量监控	7
（六）国际交流合作	7
四、研究生教育教学改革与创新	7
（一）教育教学改革与质量工程项目	7
（二）教育教学改革研究与实践	8
（三）人才培养模式创新	9
（四）社会服务	9
五、存在问题与改措施	10
（一）存在问题	10
（二）改进措施	10

一、学位点建设概况

（一）学位授权点基本情况

信阳师范大学体育学院体育硕士专业学位授权点于 2014 年获批招生资格。本学位点立足豫南，服务河南，面向全国，致力于培养德、智、体、美、劳全面发展，具有严谨求实的科学态度、扎实的理论基础和规范的学术训练，具备良好学术素养，恪守学术道德规范，具有较强实践创新能力的高层次、应用型体育专门人才。主要培养方向为体育教学和社会体育指导，注重理论与实践紧密结合，突出专业技能和解决实际问题能力的培养。



学位点现有校内硕士生导师 11 人，其中教授 3 人、副教授 7 人；具有博士学位 5 人、硕士学位 6 人。导师队伍均具有体育类学科背景、扎实的理论基础和丰富的实践经验，能胜任体育硕士专业学位研究生的教学与论文指导工作。

（二）本年度培养数据

2025 年，本学位点共招收硕士研究生 30 人，其中来自专业体育院校的生源占比达 63.3%。目前在校研究生规模保持稳定，学位点本年度毕业 26 人，授予学位 26 人，就业率为 96%，毕业生就业主要集中于教育系统、体育管理部门及社会体育服务机构，深受用人单位好评。

（三）本年度学位点建设与评估情况

学位点在 2025 年全国体育硕士专业学位授权点周期性合格评估中顺利通过，评估结果为合格。学院围绕学位点内涵建设，采取了一系列举措：强化师资队伍“外引内培”，优化导师队伍结构；提升科学研究水平，积极组织高级别项目申报；完善管理服务保障，健全研究生培养质量监控体系。学位点整体建设稳步推进，人才培养质量持续提升。



二、研究生党建、思想政治教育与日常管理工作

（一）党建与思想政治教育

学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，构建“导师—班主任—主管副院长”三级思政工作体系，充分发挥导师作为研究生培养第一责任人的作用。持续加强研究生党支部建设，注重新生入党启蒙教育，发挥学生党员先锋模范作用。2025 年，本学位点共有 20 余名研究生提交入党申请书，12 名成为入党积极分子，5 名同学光荣加入中国共产党。体育学院研究生党支部通过开展形式多样的党员主题教育活动，引导学生坚定理想信念，践行社会主义核心价值观。

（二）学术道德与校园文化建设

学位点始终坚持将学术道德教育贯穿培养全过程，组织新生学习学术规范文件，在平时的教学中开展科学道德与学风建设宣讲，强化研究生的学术诚信意识。校园文化建设方面，本学位点积极组织研究生参加各级各类学术会议、体育竞赛和社会实践活动，营造积极向上、勇于创新的学术氛围和体育文化。2025 年，研究生在第十四届全国体育科学报告大会、河南省第一届体育科学大会等国内重要学术会议上获奖 32 项，较 2024 年增长 50%；在河南省大学生网球锦标赛、电子高尔夫比赛等体育赛事中多人获得优异成绩，充分展现了学位点浓厚的学术氛围和拼搏进取的体育精神。



（三）日常管理服务

学院严格落实导师负责制，根据《信阳师范大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》及教育部《研究生导师指导行为准则》，明确导师与研究生定期交流制度，对学生学习、科研、思想、就业等方面进行全面指导，并将指导内容记录在研究生导师指导手册。依托研究生学术活动月等平台，为学生提供实践与展示机会，畅通学生意见反馈渠道。日常管理服务细致到位，研究生满意度调查各项指标结果良好。

（四）研究生奖助

学位点建立了完善的奖助体系，覆盖面广。根据学校《硕士研究生国家奖学金评审实施办法》《硕士研究生学业奖学金管理办法》等文件，结合学院实际制定《体育学院研究生学业奖学金评审细则》，确保评审公平、公正、公开。2025 年度，研究生学业奖学金覆盖率达 70%，国家助学金覆盖率达 100%，共计发放奖学金、助学金以及困难

补助金共计 695000 元，有效激励了研究生的学习与科研热情。

三、研究生培养过程及质量监控

（一）培养方案制定、修订及实施

学位点严格按照教育部和学校关于体育硕士专业学位研究生培养的要求，结合体育学科实践性强的特点，持续优化培养方案。2025 年，依据《信阳师范学院研究生课程管理规定》等文件，进一步规范课程设置与教学管理，确保研究生掌握坚实的基础理论和系统的专业知识。培养方案突出实践能力培养，强化专业技能课程与学位论文工作的紧密结合，提升研究生解决实际问题的能力。



（二）课程建设与实施

课程建设以能力培养为核心，以创新能力提升为重点。本年度开设了匹克球、羽毛球等专业技能课程，并不断丰富课程资源，加强教材建设。通过改革考核方式，注重过程评价与实践能力考核，促进课程教学质量提升。2025 年度研究生课程教学秩序良好，教学效果得到

学生广泛好评。



（三）导师队伍建设

学位点现有专任教师 11 人，其中高级职称 10 人（教授 3 人、副教授 7 人），博士学位教师 5 人，占比 45%。学院认真落实《关于全面落实研究生导师立德树人职责实施意见》，从基本素质、主要职责、禁行行为、考核评价等方面全面加强导师队伍建设。持续开展导师培训，强化“四有”标准，推进“双师型”导师队伍发展。

（四）学术训练与专业实践

学院积极组织研究生参与导师科研项目，鼓励参加国内外学术交流。本年度研究生在国内外重要学术会议上表现突出，32 篇论文获奖。同时，注重实践能力培养，组织研究生参与河南省大学生各项体育竞赛、信阳市中学生运动会、信阳市第七届运动会的筹备与执裁工作，以及各类社会实践，提升专业应用能力。学生在河南省大学生体育竞赛中屡获佳绩，实践育人成效显著。



（五）学位论文质量监控

学位点严格执行学校关于论文答辩和学位授予的各项规章制度，从开题、中期检查到预答辩、答辩全程监控，确保论文质量。导师认真履行指导职责，近两年学位论文抽检合格率保持 100%。

（六）国际交流合作

本年度研究生积极参与国际学术交流，2 名学生参加中国-东盟国民体质与健康促进学术会议、亚太运动与体育科学大会等国际会议，拓宽了学术视野，增强了国际交流能力。学院将继续拓展国际合作渠道，支持研究生参与更高水平的国际学术活动。

四、研究生教育教学改革与创新

（一）教育教学改革与质量工程项目（省级研究生质量工程项目包含的课程、教材、案例、联合培养基地等项目的建设情况）
学位点积极申报各级教育教学改革项目和质量工程。2025 年，研

究生申报河南省社科项目 10 项、河南省科技项目 34 项，高等教育改革项目 4 项、河南省研究生教育类项目 4 项，其中河南省社科规划项目立项 1 项；河南省科技计划项目立项 2 项；河南省教师教育改革项目立项 1 项。在研究生质量工程方面，学位点持续加强课程、教材及案例库建设，探索与行业企业联合培养基地建设，提升实践教学水平。

项目名称	主持人	项目类型	立项金额	批准部门	批准日期	计分等级	分值	工作单位
淮河流域民间体育文化的活化传承与现代化研究	张翔	河南省社科规划项目	0.0000	河南省社科规划办	2025-12-10	J	520	体育学院
分层教学与对分课堂结合在网球教学中的创新实践研究	赵延鹏	信阳市师范学院青年科研基金项目	0.3000	信阳市师范大学	2025-11-25	0	0	体育学院
河南省体育运动融入大型购物中心案例研究	万涛晴	信阳市师范学院青年科研基金项目	0.3000	信阳市师范大学	2025-11-25	0	0	体育学院
基于OBE理念的大学生体育教学评价体系优化研究	姜金昭	信阳市师范学院青年科研基金项目	0.3000	信阳市师范大学	2025-11-25	0	0	体育学院
大学生心理健康教育的创新发展研究	李勇	信阳市师范学院青年科研基金项目	0.3000	信阳市师范大学	2025-11-25	0	0	体育学院
人工智能背景下高校体育专业学生心理健康教育创新研究	张江博	河南省社科联调研课题	0.0000	河南省社科联	2025-10-13	M	50	体育学院
社会体育指导与管理专业职业人才培养模式优化研究	马德原	河南省社科联调研课题	0.0000	河南省社科联	2025-10-13	M	50	体育学院
体教融合视角下河南省经济发展实践路径研究	季江凡	河南省社科联调研课题	0.0000	河南省社科联	2025-10-13	M	50	体育学院
乡村振兴战略下体育赛事研究——以河南省乡村篮球赛为例	黄新恒	河南省社科联调研课题	0.0000	河南省社科联	2025-10-13	M	50	体育学院
红色体育文化融入豫南地区高校思政教育路径研究	吕朝田	河南省社科联调研课题	0.0000	河南省社科联	2025-10-13	M	50	体育学院
乡村振兴背景下河南省农村社区体育高质量发展策略研究	万涛晴	信阳市哲学社会科学规划项目	0.0000	信阳市哲学社会科学规划领导小组办公室	2025-09-11	M	50	体育学院
红色体育文化融入信阳市中小学体育课程思政路径研究	吕朝田	信阳市哲学社会科学规划项目	0.0000	信阳市哲学社会科学规划领导小组办公室	2025-09-11	M	50	体育学院
河南省职业院校（大学体育）武术课程思政元素挖掘与融合研究	黄新恒	信阳市哲学社会科学规划项目	0.0000	信阳市哲学社会科学规划领导小组办公室	2025-09-11	M	50	体育学院
人工智能赋能高校体育专业学生心理健康教育干预研究	张江博	信阳市哲学社会科学规划项目	0.0000	信阳市哲学社会科学规划领导小组办公室	2025-09-11	M	50	体育学院
全民健身视域下豫南地区社区公共体育服务智能化发展路径研究	丰士前	河南省教育厅人文社科项目	0.0000	河南省教育厅	2025-07-04	L	100	体育学院
守中归原：国际身体素养新导向与中原身体观念之会通	黄炎	河南省教育厅人文社科项目	2.0000	河南省教育厅	2025-07-04	L	100	体育学院
数字时代中原传统体育文化国际传播的路径与策略研究	邓晓恒	河南省教育厅人文社科项目	2.0000	河南省教育厅	2025-07-04	L	100	体育学院
主动健康视域下老年肌群退化性骨密度监测和运动处方研究	唐永泉	河南省科技计划项目（科技攻关）	0.0000	河南省科技厅	2025-03-14	J	520	体育学院
数智赋能“家校社”协同促进青少年体育与健康教育研究	张翔	河南省科技计划项目（软科学）	0.0000	河南省科技厅	2025-03-14	J	520	体育学院

（二）教育教学改革研究与实践

研究生师资队伍紧密结合体育硕士培养特点,开展教学改革研究,取得一定成果。2025 年,学院教师发表高水平学术论文 6 篇,其中 SCI/EI 收录 3 篇,中文核心 3 篇;承担各级科研项目 10 余项。教学研究成果有效支撑了研究生培养质量的提升。

2025年发表期刊论文20余篇，核心期刊论文4篇（SCI 2篇、中文核心 3篇、EI 1篇）

论文题目	作者	期刊名称	刊号	刊年刊期	计分等级	分值	科研单位
我国高校足球运动的赛事存在风险研究	张磊	教育发展与创新	ISSN3029-1143 (P)	2025年第16期	G	30	体育学院
生态视域下高校校园足球的发展路径研究	张磊	现代教育论坛	ISSN2630-5178	2025年第9期	G	30	体育学院
体育师范生数学素养培育现状、影响因素与优化路径	唐小泉	河南财政金融学院学报(哲学社会科学版)	CN41-1468/C	2025年第6期	G	30	体育学院
Transient heat transfer analysis of titanium diboride brake discs for high performance motorsports a	何德	Journal of Ceramic Processing Research	ISSN1229-9162	2025年第02期	D	400	体育学院
Research on the Application of the Flipped Classroom Teaching Model in University Table Tennis Tea	赵恒勤	Educational and Humanities	ISSN3104-4352	2025年第3期	F	150	体育学院
Exercise as a Metabolic Regulator: TargetingAMPK/mTOR-Autophagy Crosstalk to Counteract Sarcop	张道霞	Aging and Disease	ISSN2152-5250	2025年第3期	C	300	体育学院
Improved Generative Adversarial Network and Particle Swarm Optimization Support Vector Machine	曹海波	Informatica	ISSN0350-5596	2025年第12期	D	400	体育学院
我国近代体育教育精神的内蕴诠释、生成逻辑与践行向度——以张伯苓、董守义、马约翰为实证	曲腾飞	武汉体育学院学报	CN42-1105/G8	2025年第6期	D	200	体育学院
学校体育课程服务精准化供给的理论框架、现实困境与纾解之策	曲腾飞	沈阳体育学院学报	CN21-1081/G8	2025年第3期	D	200	体育学院
武术动作名称在武术教学中的创新应用研究	张建华	武术研究	CN14-1387/G8	2025年第11期	G	30	体育学院
Based on the New Curriculum Standards of Physical Education Professional Teacher Evaluation Quali	肖霞	Education Research and Innovation	ISSN3078-1868	2025年第1期	F	150	体育学院

检索主题：何德发表论文收录情况

委托人：信阳师范大学 何德

数据库：SCI

检索时间：2025年7月31日

检索结果：

根据委托人本次委托要求，在上述数据库范围内，信阳师范大学何德发表论文收录情况如下表：

数据库	委托篇数	检索篇数
SCI	1	1

科学技术部中国科学技术信息研究所



（三）人才培养模式创新

学位点积极探索“双师型”导师指导模式，将校内导师与校外实践导师相结合，强化实践教学环节。通过以赛促学、以研促教，构建“课程学习+科研训练+专业实践”三位一体的培养模式，着力提升研究生的创新能力和职业胜任力，2025 年共有 26 位研究生完成校外实习实践，并受到实习单位致函肯定。

（四）社会服务

研究生积极参与地方体育事业发展，多次承担省、市级运动会的裁判、志愿服务等工作。2025 年，我院学子张执印荣获信阳市第七届运动会网球比赛优秀裁判员称号，李佳楠同学荣获“第九届中国大学生武术散打锦标赛”男子丙 A 组 78 公斤级第五名，充分展现了学位点服务社会、服务地方的贡献与影响力。

五、存在问题与改进措施

（一）存在问题

1.导师团队建设仍需加强。目前学位点 11 位校内导师中教授仅 3 人、博士 5 人，正高职称人数偏少，部分导师实践指导能力有待提升。

2.标志性成果有待突破。虽然获得多项省级项目，但高级别课题、高水平论文及教学科研成果奖的普遍性仍显不足。

3.研究生高级别学科竞赛获奖需突破。研究生在省级以上学科竞赛中虽有一定成绩，但在省级竞赛获奖数量上、国家级高级别竞赛中尚未取得标志性奖项。

（二）改进措施

1.加强导师团队建设。继续实施“外引内培”策略，引进高层次人才，鼓励现有教师提升学历职称；完善导师激励机制与评估体系，定期开展导师培训，提升导师教学与指导能力。

2.推动标志性成果产出。学院组织“有组织”科研，组建以博士、教授为带头人的科研团队，集中力量申报国家级课题，培育高水平论文和教学科研成果奖。

3.提升研究生竞赛竞争力。导师加强对研究生的指导，鼓励并支持研究生参加高级别学科竞赛，组建跨学科团队，强化赛前训练，力争在国家级及以上竞赛中取得突破。